

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы анатомии человека

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «18» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии человека протокол № КК-11 от «30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. О.Г. Медведчикова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 136 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» являются приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о строении, функции и топографии органов человеческого тела; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографо-анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; формирование у студентов знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; развитие практических навыков; стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, анатомия человека, анатомия головы и шеи, анатомия жевательного аппарата, гистология.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: патологическая анатомия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы топографической анатомии как науки	анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств	навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль: Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-11 Рефераты № 1,2
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-11 Зачетные вопросы № 1
2	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-функциональным понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты № 6-15 Практические навыки № 12-51 Рефераты № 3-6
						Промежуточная аттестация: Тесты № 6-20 Практические навыки № 12-51 Зачётные

						вопросы № 2-15
4	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих всебя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом	Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний	<p>Текущий контроль: Тесты № 16-25 Практические навыки №52-120 Рефераты № 7,8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 21-25 Практические навыки № 52-120 Зачётные вопросы № 16-24</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		IV	
Аудиторная работа , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:			
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии	IV	3	2					1
1.1	Теоретические основы топографической анатомии	IV	3	2					1
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы	IV	44	10		20			14
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	IV	9	2		4			3
2.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	IV	9	2		4			3
2.3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	IV	8	2		4			2
2.4	Топографическая анатомия	IV	9	2		4			3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	лицевого отдела головы 2								
2.5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	IV	9	2		4			3
3	Раздел 3 Топографическая анатомия шеи	IV	18	4		8			6
3.1	Топографическая анатомия шеи	IV	9	2		4			3
3.2	Топографическая анатомия ор- ганов шеи	IV	9	2		4			3
	Рубежный контроль по разде- лам 1, 2, 3	IV	7			4			3
	Всего		72	16		32			24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Уровень	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии	х	2	IV	х	х	х
1.1	Теоретические основы топографической анатомии	Терминология и общие положения топографической анатомии	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы топографической анатомии как науки Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-25 Зачётные вопросы № 1 Рефераты № 1,2
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы		10	IV			
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	Лобно-теменно-затылочная область. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области.	Тесты № 1-15 Зачётные вопросы № 2,3 Рефераты № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	
2.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	Височная область, область сосцевидного отростка: слои и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 16-25 Зачётные вопросы № 4-6 Рефераты № 4
2.3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	Область глазницы. Подглазничная область. Скуловая область. Область носа Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Тесты № 1-8 Зачётные вопросы № 7-11 Рефераты № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: функциональным аппаратом Медико-понятийным	
2.4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	Область рта. Подбородочная область. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: функциональным аппаратом Медико-понятийным	Тесты № 9-15 Зачётные вопросы № 12-16 Рефераты № 6
2.5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	Боковая область лица. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: функциональным аппаратом Медико-понятийным	Тесты № 16-25 Зачётные вопросы № 17-21 Рефераты № 7
3	Раздел 3 Топографичес		4	IV			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кая анатомия шеи						
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Топографическую анатомию шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-50 Зачётные вопросы № 22,23 Рефераты № 8
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Хирургическая анатомия органов шеи.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию органов шеи Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-50 Зачётные вопросы № 24 Рефераты № 8
Всего часов			16		х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Уровень	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы	х	20	IV	х	х	х
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	Лобно-теменно-затылочная область Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-5 Практические навыки № 1-3
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-15 Зачётные вопросы № 2 Практические навыки № 8-12 Рефераты № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-27 Зачётные вопросы № 5 Практические навыки № 18- 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	У Р Д	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	Височная область, область сосцевидного отростка: слои и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию мозгового отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 6-11 Практические навыки № 4-7
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Проекцию треугольника Шипо. Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 16-20 Зачётные вопросы № 3,4 Практические навыки № 13-17 Рефераты № 4
					ПК-1 Способностью и	Знать: Закономерности строения организма человека в целом,	тесты № 28-33 Зачётные вопросы №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>6 Практические навыки № 22- 25</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	№ семестра	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
2.3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	Область глазницы. Подглазничная область. Скуловая область. Область носа Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-3 Практические навыки № 26-29
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-14 Зачётные вопросы № 7-9 Практические навыки № 38-42 Рефераты № 5
					ПК-1 Способностью и	Знать: Закономерности строения организма человека в целом,	тесты № 21-24 Зачётные вопросы №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>16 Практические навыки № 52- 54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	№ семестра	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
2.4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	Область рта. Подбородочная область. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав: синтопия; голотопия; глубина залегания).	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 4-7 Практические навыки № 30-34
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 15-17 Зачётные вопросы № 10-12 Практические навыки № 43-47 Рефераты № 6
					ПК-1 Способностью и	Знать: Закономерности строения организма человека в целом,	тесты № 25-28 Зачётные вопросы №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>17-18 Практические навыки № 55- 57</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	№ семестра	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
2.5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	Боковая область лица. Границы, внешние ориентиры. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки (их состав: синтопия; голо-топия; глубина залегания).	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 8-11 Практические навыки № 35-37
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 18-20 Зачётные вопросы № 13-15 Практические навыки № 48-51 Рефераты № 7
					ПК-1 Способностью и	Знать: Закономерности строения организма человека в целом,	тесты № 29-33 Зачётные вопросы №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>19-20 Практические навыки № 58- 60</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	У	Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровье человека факторов среды его обитания		
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи	х	8	IV	х	х	х	х
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-11 Практические навыки № 61-70	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-20 Зачётные вопросы № 21 Практические навыки № 71-80 Рефераты № 8	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	У Ч Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ных задач</p> <p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-33 Зачётные вопросы № 22 Практические навыки № 81-90</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Хирургическая анатомия органов шеи.	4	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ</p>	<p>Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> <p>Знать: пути распространения воспалительного процесса</p> <p>Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p> <p>Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Текущий контроль тесты № 1-11</p> <p>Практические навыки № 91-100</p> <p>тесты № 12-20</p> <p>Зачётные вопросы № 23</p> <p>Практические навыки № 101-110</p> <p>Рефераты № 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ных задач</p> <p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-33 Зачётные вопросы № 24 Практические навыки № 111-120</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	С Р Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	Топографическая анатомия головы и шеи	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	тесты № 1-11 Практические навыки № 1-37
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-20 Зачётные вопросы № 7-15 Практические навыки № 38-51 Рефераты № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	У Ч Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ных задач</p> <p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-25 Зачётные вопросы № 16-24 Практические навыки № 52- 120</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Всего часов			32	IV	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии	x	1	IV	x	x	x
1.1	Теоретические основы топографической анатомии	проработка лекционного материала	1	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу,	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние	Тесты № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				синтезу	ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
				ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико- функциональным понятийным аппаратом	Зачётные вопросы № 1 Рефераты № 1,2
				ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину,	Зачётные вопросы № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы	х	14	IV	х	х	х
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	<p>Текущий контроль тесты № 1-5</p> <p>Практические навыки № 1-3</p>
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для</p>	<p>Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом.</p> <p>Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p> <p>Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>тесты № 12-15</p> <p>Зачётные вопросы № 2</p> <p>Практические навыки № 8-12</p> <p>Рефераты № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а</p>	<p>Знать:Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-24 Зачётные вопросы № 16 Практические навыки № 52- 54</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Текущий контроль тесты № 6-11 Практические навыки № 4-7
				ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний	<p>Знать: Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры</p>	тесты № 16-20 Зачётные вопросы № 3,4 Практические навыки № 13-17 Рефераты № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				и патологически х процессов в организме человека для решения профессионал ьных задач	органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико- функциональным понятийным аппаратом	
				ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю	Знать:Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний	тесты № 28-33 Зачётные вопросы № 6 Практические навыки № 22- 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2.3	Топографиче- ская анатомия лицевого отдела головы 1	проработка учебной литературы и учебного материала по конспек- там лекций	2	IV ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-9 способностью к	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-3 Практические навыки № 26-29 тесты № 12-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Зачётные вопросы № 7-9 Практические навыки № 38-42 Рефераты № 5</p>
				<p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Знать: Закономерности строения организм человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-24 Зачётные вопросы № 16 Практические навыки № 52- 54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2.4	Топографическа я анатомия лицевого отдела головы 2	проработка учебной литературы и учебного материала по конспек- там лекций	3	IV ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов	Текущий контроль тесты № 4-7 Практические навыки № 30-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пальпации	
				ОПК-9 способностью к оценке морфофункцио- нальных, физиологическ их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ- ных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико- функциональным понятийным аппаратом	тесты № 15-17 Зачётные вопросы № 10-12 Практические навыки № 43-47 Рефераты № 6
				ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний	тесты № 25-28 Зачётные вопросы № 17-18 Практические навыки № 55- 57

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
2.5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков.</p>	<p>Текущий контроль тесты № 8-11 Практические навыки № 35-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	
				ОПК-9 способностью к оценке морфофункцио нальных, физиологическ их состояний и патологических процессов организме человека для решения профессиональ ных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико- функциональным понятийным аппаратом	тесты № 18-20 Зачётные вопросы № 13-15 Практические навыки № 48-51 Рефераты № 7
				ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний	тесты № 29-33 Зачётные вопросы № 19-20 Практические навыки № 58- 60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
3	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи		6	IV			
3.1	Топографическая анатомия	проработка учебной литературы и учебного материала по конспек-	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела	Текущий контроль тесты № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	шеи	там лекций		мышлению, анализу, синтезу	головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Практические навыки № 61-70
				ОПК-9 способностью к оценке морфофункцио нальных, физиологическ их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ ных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико- функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-20 Зачётные вопросы № 21 Практические навыки № 71-80 Рефераты № 8
				ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса	Знать: Закономерности строения организмчеловекавцелом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом	тесты № 21-33 Зачётные вопросы № 22 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>навыки № 81-90</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
				его обитания			
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-11 Практические навыки № 91-100
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: пути распространения воспалительного процесса Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 12-20 Зачётные вопросы № 23 Практические навыки № 101-110 Рефераты № 8
					ПК-1 Способностью и	Знать: Закономерности строения организма человека в целом,	тесты № 21-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>Зачётные вопросы № 24 Практические навыки № 111-120</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
	Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	работа с тестами и вопросами для самоподготовки	3	IV	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: топографическую анатомию лицевого отдела головы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p>	<p>тесты № 1-11</p> <p>Практические навыки № 1-37</p>
					<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ</p>	<p>Знать: пути распространения воспалительного процесса</p> <p>Уметь: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p> <p>Владеть: Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>тесты № 12-20</p> <p>Зачётные вопросы № 7-15</p> <p>Практические навыки № 38-51</p> <p>Рефераты № 1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>ных задач</p> <p>ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Закономерности строения организма человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом</p> <p>Уметь: Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p> <p>Владеть: Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>тесты № 21-25</p> <p>Зачётные вопросы № 16-24</p> <p>Практические навыки № 52- 120</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Всего часов:			24	IV	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии	лекция	2		0,5
1.1	Теоретические основы топографической анатомии	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы.	Практические занятия	20		10
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 1	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	2
2.2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы 2	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	2
2.3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 1	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	2
2.4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 2	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы 3	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	2
3	Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.	Практические занятия	8		1
3.1	Топографическая анатомия шеи.	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	0,5
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	0,5
	Рубежный контроль по разделам 1, 2, 3	Практическое занятия	4	Информационные технологии	0,5
	Итого:		34		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является зачет по дисциплине «Топографическая анатомия головы и шеи». Зачет проходит методом устного опроса и решением тестовых заданий в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1 Топографическая анатомия мозгового отдела головы: деление на области. Слои областей и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.
2. Строение костей черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей.
3. Наружное и внутреннее основание черепа.
4. Головной мозг: полушария большого мозга, доли, борозды, мозговой ствол; черепные нервы. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболочечные пространства.
5. Особенности артериального кровоснабжения и оттока венозной крови от головного мозга. Ликворная система головного мозга.
6. Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность кожи головы извилин и основных борозд коры больших полушарий, желудочков мозга, средней менингеальной артерии и ее ветвей, синусов твердой мозговой оболочки.
7. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: границы, деление на области. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия.
8. Область глазницы. Стенки глазницы, веки, глазное яблоко, ретробульбарный отдел.
9. Область носа: костно-хрящевая основа, полость носа, околоносовые пазухи.
10. Область рта. Губы, слои и их характеристика. Преддверие рта. Своды, переходные складки.
11. Полость рта: границы, мягкое и твердое небо. Зев, дужки, небные миндалины. Лимфатическое кольцо Пирогова-Вальдейера.

12. Верхняя и нижняя челюсти. Зубы. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов.
13. Язык, подъязычные слюнные железы.
14. Дно полости рта: мышцы, фасции, клетчаточные пространства. Кровоснабжение, иннервация области рта.
15. Щечная область. Слои и их характеристика. Жировое тело щеки. Кровеносные сосуды. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, места выхода ветвей тройничного нерва.
16. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение, верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви.
17. Клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей.
18. Околоушно-жевательная область. Задненижнечелюстная ямка. Околоушная железа, ее капсула, слабые места капсулы, проток железы, кровеносные сосуды, нервы. Окологлоточные клетчаточные пространства.
19. Подглазничная и подбородочная области. Слои и их характеристика. Кровеносные сосуды, нервы.
20. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы лицевого и мозгового отделов головы.
21. Топографическая анатомия шеи: границы, внешние ориентиры, деление на области. Индивидуальные и возрастные различия. Скелетотопия и проекция органов и сосудисто-нервных пучков на поверхность кожи.
22. Фасции, поверхностные и глубокие клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей. Рефлексогенные зоны. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы.
23. Внутренний и наружный треугольники, мышечные промежутки. Слои областей и их характеристика. Сосудисто-нервные пучки внутреннего и наружного треугольников шеи: общая, наружная и внутренняя сонные, подключичная и позвоночная артерии; наружная и внутренняя яремные, плечеголовые вены; грудной проток; диафрагмальный, блуждающий, верхний гортанный и нижний гортанный возвратные нервы, подъязычный и добавочный нервы; шейное и плечевое сплетения, шейный отдел симпатического ствола. Коллатеральное кровоснабжение головного мозга при повреждении или окклюзии магистральных артерий шеи.
24. Органы шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод, поднижнечелюстная, щитовидная и паращитовидная железы.

Уметь показать на препарате, таблицах, муляжах:

1. Проекцию верхнего сагиттального синуса на череп
2. Верхний сагиттальный синус
3. Поперечный синус
4. Сток
5. Серп большого мозга
6. Палатку мозжечка
7. Поверхностную височную артерию
8. Межапоневротическое клетчаточное пространство височной области
9. Височную мышцу
10. Подапоневротическое клетчаточное пространство височной области
11. Место проекции основного ствола средней артерии твердой мозговой оболочки на поверхность черепа по схеме Кренлейна
12. Среднюю оболочечную артерию
13. Треугольник Шипо
14. Шилососцевидное отверстие

15. Сосцевидный венозный выпускник (эмиссарий)
16. Пирамиду височной кости
17. Наружное отверстие канала внутренней сонной артерии
18. Переднюю черепную ямку
19. Среднюю черепную ямку
20. Заднюю черепную ямку
21. Пещеристый синус твердой мозговой оболочки
22. Круглое отверстие
23. Овальное отверстие
24. Остистое отверстие
25. Сигмовидный синус
26. Лобную пазуху
27. Надглазничный нерв
28. Подглазничный нерв
29. Подбородочный нерв
30. Верхнюю глазничную щель
31. Клиновидную пазуху
32. Угловую вену
33. Лицевую вену
34. Верхнечелюстную пазуху
35. Заглоточное пространство
36. Окологлоточное пространство
37. Нижнюю глазничную щель
38. Клыковую ямку
39. Нижнечелюстной валик
40. Уздечку верхней губы
41. Уздечку нижней губы
42. Преддверие рта
43. Уздечку языка
44. Позадичелюстную ямку
45. Околоушную слюнную железу
46. Фасциальное ложе околоушной слюнной железы (клетчаточное пространство)
47. Лицевой нерв
48. Крыловидно-челюстное клетчаточное пространство
49. Проток околоушной слюнной железы
50. Лицевую артерию
51. Жевательную мышцу
52. Межкрыловидное клетчаточное пространство
53. Нижний альвеолярный нерв
54. Язычный нерв
55. Верхнечелюстную артерию
56. Венозное межкрыловидное сплетение
57. Крылонёбную ямку
58. Подвисочную ямку
59. Жевательно-челюстное клетчаточное пространство
60. Краевую ветвь лицевого нерва
61. Яремную вырезку рукоятки грудины
62. Грудиноключичное сочленение
63. Ключицу
64. I ребро
65. Трапециевидную мышцу

66. Переднюю лестничную мышцу
67. Диафрагмальный нерв
68. Подключичную вену
69. Среднюю лестничную мышцу
70. Предлестничную межмышечную щель
71. Лопаточно-ключичный треугольник (надключичную ямку)
72. Межлестничную межмышечную щель
73. Подключичную артерию с плечевым сплетением в межлестничном межмышечном промежутке
74. Лопаточно-позвоночный треугольник
75. Подключичную артерию в лестнично-позвоночном треугольнике
76. Позвоночную артерию
77. Щитошейный ствол
78. Надлопаточную артерию
79. Внутреннюю грудную артерию
80. Поперечную артерию шеи
81. Шейногрудной (звездчатый) узел
82. Грудной лимфатический проток
83. Шейное сплетение в лопаточно-трапециевидном треугольнике
84. Подчелюстной треугольник
85. Подбородочный треугольник
86. Угол нижней челюсти
87. Нижний край тела нижней челюсти
88. Подъязычную кость
89. Двубрюшную мышцу
90. Шилоподъязычную мышцу
91. Челюстно-подъязычную мышцу (диафрагму рта)
92. Подчелюстную железу
93. Подчелюстные лимфатические узлы
94. Подбородочные лимфатические узлы
95. Капсулу подчелюстной слюнной железы (клетчаточное пространство подчелюстного треугольника)
96. Шейную ветвь лицевого нерва
97. Треугольник Пирогова
98. Лопаточно-подъязычную мышцу
99. Грудино-подъязычную мышцу
100. Грудино-щитовидную мышцу
101. Подкожную мышцу шеи
102. Белую линию шеи
103. Межапоневротическое надгрудинное клетчаточное пространство
104. Яремную венозную дугу
105. Превисцеральное (претрахеальное) клетчаточное пространство
106. Позадивисцеральное клетчаточное пространство
107. Длинные мышцы головы и шеи
108. Предпозвоночное клетчаточное пространство
109. Грудино-ключично-сосцевидную мышцу
110. Фасциальное ложе грудино-ключично-сосцевидной мышцы (клетчаточное пространство)
111. Общую сонную артерию, ее бифуркацию
112. Внутреннюю сонную артерию
113. Наружную сонную артерию
114. Подъязычный нерв

- 115. Нисходящую ветвь подъязычного нерва
- 116. Блуждающий нерв
- 117. Внутреннюю яремную вену
- 118. Общую лицевую вену
- 119. Добавочный нерв
- 120. Клетчаточное пространство основного сосудисто-нервного пучка

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО

- а) частям б) областям в) системам г) регионам д) объектам

Ответ на тестовое задание в)

2. ДУГА АОРТЫ ИМЕЕТ ВЕТВИ ЧИСЛОМ

- а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
д) 6

Ответ на тестовое задание б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ:

1. ПОД ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКОЙ

- РАСПОЛОЖЕНО а) перидуральное пространство б) субарахноидальное пространство в) субдуральное пространство г) эпидуральное пространство д) парадуральное пространство

Ответ на тестовое задание в)

2. ТОЧКА ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ НАХОДИТСЯ

- а) у козелка уха б) на середине нижнего края глазницы

в) у угла нижней челюсти

- г) на середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы д) у медиального угла глаза

Ответ на тестовое задание г)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ:

1. ВАЖНОЙ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ РАСПОЛОЖЕНИЕ В НЕЙ а) верхнечелюстного нерва б) лицевого нерва в) нижнечелюстного нерва г) тройничного нерва

д) ушно-височного нерва

Ответ на тестовое задание б)

2. МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ а) язычный

- б) блуждающий
 - в) диафрагмальный
 - г) лицевой
 - д) добавочный
- Ответ на тестовое задание б)

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций. Футлярная новокаиновая блокада.
3. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой.
4. Схема ликвороциркуляции.
5. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
6. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
7. Венозный отток в области лица, связь с венами-синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
8. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК - 1	<p>ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО</p> <p>а) частям б) областям в) системам г) регионам д) объектам</p>	б)
ОПК - 9	<p>МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЁМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ</p> <p>а) язычный б) блуждающий в) диафрагмальный г) лицевой д) добавочный</p>	б)
ПК – 1	<p>У РЕБЕНКА БОЛЬНОГО ПАРОТИТОМ, ВРАЧ ОБНАРУЖИЛ НЕПЛОТНОЕ СМЫКАНИЕ ГЛАЗНОЙ ЩЕЛИ И ОПУЩЕНИЕ УГЛА РТА, ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ВОВЛЕЧЕНИИ В ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p> <p>а) верхнечелюстного нерва б) лицевого нерва в) нижнечелюстного нерва г) подглазничного нерва д) щечного нерва</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://anatom.ucoz.ru сайт кафедры	
	https://vk.com/anatomya	
	https://www.instagram.com/medstudentus/	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.— URL :ЭБС « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза » www.studmedlib.ru			100
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — URL :ЭБС « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза » www.studmedlib.ru Том 1.-832 с. Том 2.- 592 с.			100
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. – URL : ЭБС « Консультант			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
4	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 734 с.	617 О-771	8	100
5	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Комплект]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" с приложением на компакт-диске / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.	611 К 129	8	100

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Медведчикова, О. Г. Клетчаточные пространства головы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / О. Г. Медведчикова; Кемеровский государственный медицинский			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	университет, Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии. - Кемерово :КемГМУ, 2017. - 21 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану) На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
Врабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				